Vorgehen bei einer Schulschließung

Im Rahmen des aktuellen Coronavirus SARS-CoV-2 sind Schulschließungen beschlossen worden. In Untis soll sichergestellt werden, dass die Stunden nicht negativ für die Lehrkräfte gezählt werden, dennoch ist ggf. eine spätere statistische Auswertung gewünscht. Wie Sie im Programm vorgehen sollten, erläutern wir in dieser Dokumentation.

1. Anlegen eines eigenen, neuen Absenzgrundes

Öffnen Sie das Fenster ABSENZGRÜNDE in der Symbolleiste der Vertretungsplanung unter ABSENZEN - ABSENZGRÜNDE.

	6 6 6 6 6	go ÷						Untis MultiUser 20	
Datei Start	Dateneingabe	Planung	Stundenpläne	Kursplanung	Module	Vertretungsplanung			
IS Kalender * 13.3.2020	Absenzen	en Ausgabe Vert	tretungsstatistik	طا Veranstaltung المعالية المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المح المحافظة المحافظة المح المحافظة المحافظة المح	gen • ze Plar n •	nungsdialog Vormerkungen	Klassenplan ▼ I Lehrerplan ▼ I Raumplan ▼ Stundenpläne	🎒 Vertretungsformate 1 Info-Stundenplan * 🏟 Einstellungen *	Vertretungsplanung
C	Absenzgründe Fenstergruppe	,							

Abbildung 1 - Symbolleiste der Vertretungsplanung mit dem Eintrag ABSENZGRÜNDE

Im Fenster selbst erstellen Sie einen neuen ABSENZGRUND, indem Sie in der letzten Zeile der Tabelle einen neuen Eintrag hinzufügen. Vergeben Sie bitte einen Kurz- und einen Langnamen.

	Name	Langname	Beschr	Entf zählen	ES n zählen	N in Abs kopf	Statistik
⊢	FBiH	Fortbildung im Hause	2020111				F
	FBaH Fortbildung außer Haus						F
	к	Krank					к
	KL	Keine Lust					к
	Konf	Konferenz					w
	HF	Hitzefrei					н
	WF	Weihnachtsfeier					W
	EZ	Entfall zählen					E
	FnZ	Freisetzungen nicht zählen			\checkmark		E
	ZAP	Zentrale Prüfungen					
	Ex	Exkursion		\checkmark			

Abbildung 2 - Erfassen eines neuen Absenzgrundes

Um den neuen Absenzgrund richtig zu definieren muss vorab klar sein, wie dieser Absenzgrund im späteren Verlauf genutzt wird. Da wir später im Rahmen einer Veranstaltung alle Klassen aus dem regulären Plan herausnehmen, würden bei den betroffenen Lehrkräften sogenannte FREISETZUNGEN entstehen. Freisetzungen werden im Programm zunächst immer negativ gerechnet – also mit geleisteten Vertretungen verrechnet. So dass der Absenzgrund folgendermaßen definiert werden sollte (vgl. auch Abbildung 2 – Grund FnZ): In der Spalte "Entf. Zählen" wird kein Häkchen gesetzt, da hier keine Entfallsstunden im weiteren Verlauf entstehen werden.

In der Spalte "FS n. zählen" setzen Sie bitte ein Häkchen. Damit erreichen Sie, dass die aus der Abwesenheit der Klasse resultierenden Freisetzungsstunden bei den Lehrkräften nicht (sic!) negativ angerechnet werden.

Ggf. ist es Sinnvoll, in der Spalte STATISTIK ein sog. Statistikkennzeichen zu definieren. Nutzen Sie hierbei einen großen Buchstaben (z.B. C). Mit dem Statistikkennzeichen können später Auswertungen im Rahmen des Berichts VERTRETUNGS-ÜBERSICHT zu Vertretungs- und Entfallsstunden erstellt werden.

2. Anlegen einer Veranstaltung

Um eine neue Veranstaltung eintragen zu können, wählen Sie in der Symbolleiste der Vertretungsplanung den Punkt VERANSTALTUNGEN (siehe Abbildung 3).



Abbildung 3 – Der Menüpunkt Veranstaltungen in der Symbolleiste der Vertretungsplanung

Im Fenster selbst erstellen Sie eine neue Veranstaltung, indem Sie im Kalender auf den Beginn des Schulschließungszeitraumes wechseln (Abbildung 4 – untere Markierung) und öffnen über das Icon mit dem "Klemmbrett" (Abbildung 4- obere Markierung) das sog. Element-Rollup.

🙆 Verandt / Jehrer	Kla	asse				×
	-		Name	Langname	Raum	Klassenlehrer
	1.54	Τ×				
	- 28		05A	Mehrwald	R0-1	Meh
16.03.2020 ~			05B	Gerlach	R0-2	Ger
			05C	Pesh	R0-3	Pes
VA-Nr. Klasse KI-Teil Lehrer Raum Fa. Von TT.M№ ab St. Bis TT.MM, bis St. Grund Text zählen Schülergruppe	63	<u> </u>	06A	Panzer	R0-4	Pan
		-	068	Armilo	R0-5	Arm
			050	нк	R0-6	ПК
			07P	Delev	D1 0	Rel
	0		070	Kähler	D1 0	Käh
	-	1	084	Vorberg	R1-10	Vor
			08B	Moryson	R1-11	Mor
	Ś		080	Schiller	R1-12	Sch
	–	-	09A	Goethe	R2-14	Goe
			09B	Saturn	R2-15	Sat
VA-Nr.			09C	Petersen	R2-16	Pet
	1		10A	Holl	R3-19	Hol
			10B	Tissot	R3-20	Tis
			10C	Baumann	R3-22	Bau
			EF		PS1	
			Q1		PS2	
			Q2		PS3	
			DAZ			
		<				>
		1 -			_	

Abbildung 4 – Das Fenster Veranstaltung mit geöffnetem Element-Rollup

Dort wechseln Sie zu den Klassen (Abbildung 4- blaue Markierung). Mit gedrückter linker Maustaste ziehen Sie die Klassen nun (entweder einzeln oder nach vorherigem markieren alle) in das Feld "Klassen" der Veranstaltungszeile (siehe Abbildung 5).



Abbildung 5 – Eintragen einer Anzahl von Elementen per Drag & Drop aus dem Element-Rollup in die Veranstaltung

Nun erfassen Sie die restlichen notwendigen Felder. Dazu gehören u.a. das Beginn- und Enddatum der Veranstaltung. Hier definieren Sie den Zeitraum der Schulschließung in den Feldern VON TT.MM. und BIS. TT.MM. (vgl. Abbildung 6 und 7).

	🕑 Vera	inst. / Lehrer														
	= 💥	🕈 👻 🌛 🌞 🏛														-
Von-Bis 16.03.2020 V Mo																
	VA-Nr.	Klasse	KI-Teil	Lehrer	Raum	Fa.	Von TT.MN	ab St.	Bis TT.MM.	bis St.	Gru	nd Text	zählen	Schülerg	gruppe	
	136	05A,05B,05C,06A,06B, 06C,07A,07B,07C,08A, 08B,08C,09A,09B,09C, 10A,10B,10C,EF,Q1,Q2, DAZ					16.03.	1	05.04.		со	~				
	VA-	Nr.														

Abbildung 6 - Vollständige Definition der Veranstaltung mit Veranstaltungsdauer und Absenzgrund

ę	🕑 Vera	inst. / Lehrer												- 🗆	×
		ኛ 🆢 🧔 👻 🏛													
	Von-Bi 16.03. Mo	s 2020 ~ 4 •		8											
	VA-Nr.	Klasse	KI-Teil	Lehrer	Raum	Fa.	Von TT.MM.	ab St.	Bis TT.MM.	bis St.	Grund	Text	zählen	Schülergruppe	^
	137	05A		Meh			16.03.	1	05.04.		co				
	138	05B		Ger			16.03.	1	05.04.		co				
	139	05C		Pes			16.03.	1	05.04.		CO				
	140	06A		Pan			16.03.	1	05.04.		co				
	141	06B		Arm			16.03.	1	05.04.		co				
	142	06C		Tik			16.03.	1	05.04.		co				
	1/13	074		Lau			16.03	4	05.04		<u></u>				× .
	VA	Nr. 144													.:

Abbildung 7 – Vollständige Definition der Veranstaltung mit Veranstaltungsdauer und Absenzgrund

Um abschließend die korrekte Zählung bei Ihren Lehrkräften zu gewährleisten, tragen Sie in die Spalte GRUND den unter Punkt 1 angelegten Absenzgrund ein. Somit werden die aus der Veranstaltung resultierenden Freisetzungen bei Ihren Lehrkräften nicht negativ betrachtet, können dennoch später ausgewertet werden.

3. Hochladen in WebUntis

Die Unterscheidung ob EINE Veranstaltung für alle oder lieber je KLASSE eine Veranstaltung hängt davon ab ob und wie Sie in WebUntis noch auf die Klasse/Schüler zugreifen möchten.

Wenn Sie die Veranstaltung je Klasse antragen, hätten z.B. die Klassenlehrer die Möglichkeit über WebUntis zentral je Klasse Aufgaben zu hinterlegen bzw. über den Messenger die Möglichkeit Aufgaben zur Verfügung zu stellen bzw. mit den Schüler in Verbindung zu bleiben.



Abbildung 8 – Stundenplan in WebUntis mit einer Veranstaltung je Klasse

Die Eingetragenen Lehrkräfte können sodann mit den Schülern der Klasse zum einen über den Messenger kommunizieren als auch "zentral" Dokumente über die Dateiablage zu dieser "Veranstaltung" Hinzufügen.

Weitere Informationen zum Messenger:

Für Kunden welche

den Messenger noch nicht benutzen: <u>https://www.untis.at/coronavirus-help-messenger#c1785</u>

den Messenger bereits einsetzen: https://www.untis.at/coronavirus-help-messenger#c1786