



Untis

2020

NEU

untis.com

Inhaltsverzeichnis

I	Untis 2020	4
II	Stundenplanung	4
1	Mehrzeilige Fachfelder.....	4
2	Druck der Bilanzzeile.....	5
III	Vertretungsplanung	6
1	Vertretungsvorschlag.....	6
2	Vertretungskopplungen.....	8
3	Realwerte in der Vertretungsplanung.....	10
4	Klausuren neutral zählen.....	12
IV	Info-Stundenplan	16
1	E-Mail an absente Lehrer.....	16
V	Kursplanung	18
1	Neue Anzeige in der Studenten-Kurs-Wahl.....	18
2	Jahresstunden für Kurse.....	20
VI	Automatischer Eintrag von Schülergruppen	21
VII	XML-Schnittstelle	24
1	Klassenstammdaten.....	24
2	Lehrerstammdaten.....	26
3	Kurse.....	27
4	Ferien.....	28
VIII	Regionale Anpassungen	29
1	ASV Schnittstelle.....	29
2	Bayern: Bilanzierung für Berufsschulen.....	30
3	Baden-Württemberg: Vertretungsabrechnung - neue Option.....	34
4	Hessen: Anpassung der LUSD-Schnittstelle.....	36
5	Nordrhein-Westfalen.....	37
	Vertretungsabrechnung.....	37
	Schild NRW/LUPO.....	37
6	Rheinland-Pfalz.....	37
7	Erweiterung der ITACA-Schnittstelle.....	38
IX	Logging	39
X	Crash Server	40

1 Untis 2020

Die Untis-Suite, bestehend aus den Komponenten Untis, WebUntis und UntisMobile, ist in den letzten Jahren beständig gewachsen. Aus diesem Grund wurde es notwendig 'unter der Haube' Restrukturierungen vorzunehmen, die sich zwar nicht unmittelbar in neuen Features ausdrücken, aber mittel- und langfristig dazu dienen, Untis stabil und zuverlässig zu halten.

Einige der (Um-) Bauarbeiten am Untis-System, wie etwa unser Crash-Server oder das neue Logging-Framework, sind auch auf der Benutzeroberfläche sichtbar, viele Verbesserungen sind hingegen für die 'normalen' Untis-AnwenderInnen unsichtbar und dienen dem langfristigen Ziel, die Datenhaltung von Untis und WebUntis zu vereinheitlichen und zu zentralisieren.

In diesem Sinne wurden in der vorliegenden Version die Anzahl der neuen Features bewusst der Modernisierung der bestehenden Systemkomponenten untergeordnet. Dabei wurde jedoch darauf Wert gelegt, dass Sie - etwa durch die Pflege von bestehenden Schnittstellen - in Ihrer täglichen Arbeit laufend unterstützt werden.

2 Stundenplanung

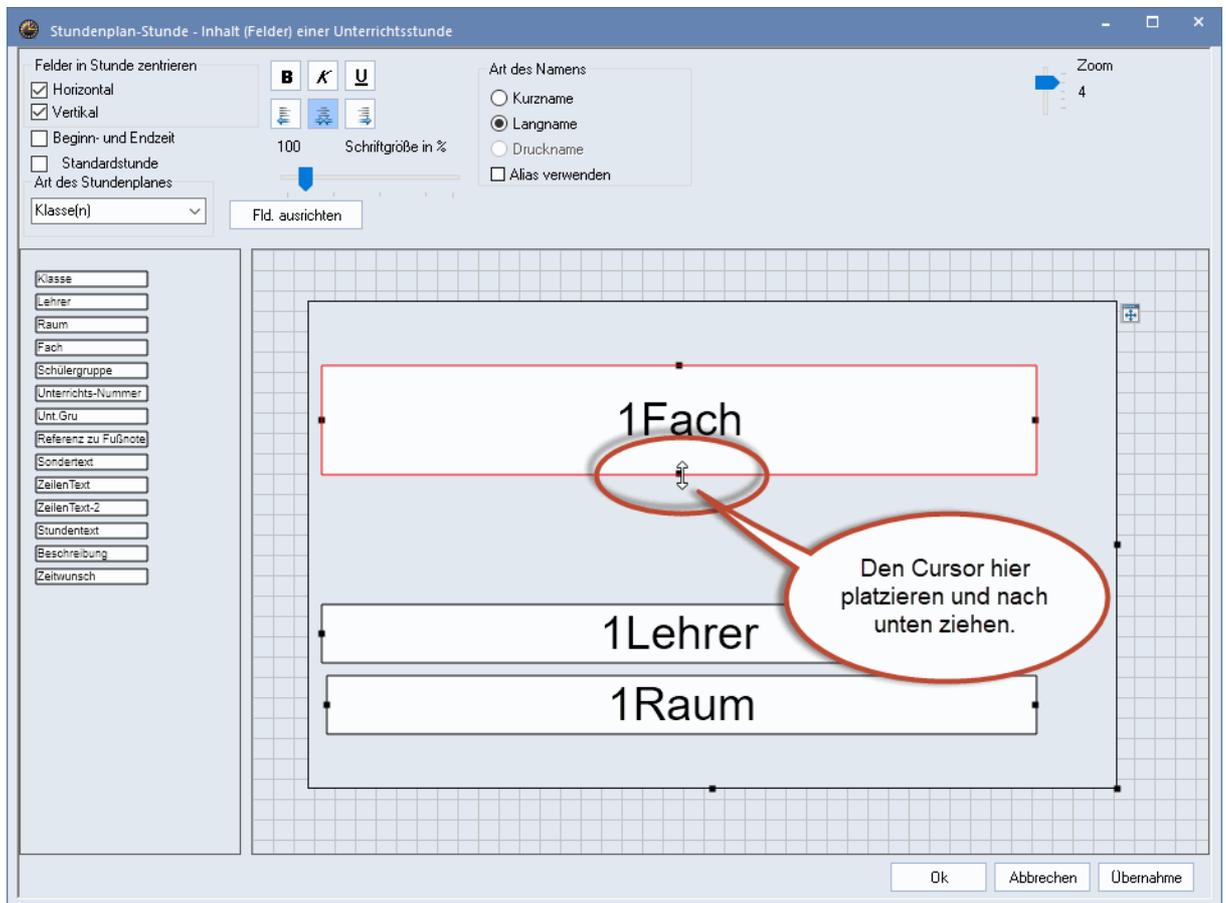
2.1 Mehrzeilige Fachfelder

Auf vielfachen Wunsch hin ist es nun in der Stundenplan-Stunde auch möglich lange Fachnamen mehrzeilig auszugeben.

Nvpl Std.	Montag 20.4.	Dienstag 21.4.	Mittwoch 22.4.	Donnerstag 23.4.	Freitag 24.4.
0/39					
8.00	Gesundheits- und Krankenpflege JRR Tolkien	Soziologie, Psychologie, Pädagogik u. Sozialhygiene Dr. Albert A. Michelson HS9	Biologie, Anatomie, Physiologie HM Maria Stuart HS9	Biologie, Anatomie, Physiologie HM Maria Stuart HS9	Soziologie, Psychologie, Pädagogik u. Sozialhygiene Luis Figo HS9
9.00					
9.45	Allgem. u. spez. Pathologie Lewis Carroll HS9	Fachspezifisches Englisch Hans Christian Andersen HS9			
10.00			10.30	10.30	
11.00			Hygiene- und Infektionslehre HS9	Gesundheits- und Krankenpflege Александр Солзhenitsyn HS2	
11.15					
12.00					
12.15	Soziologie, Psychologie, Pädagogik u. Sozialhygiene Dr(ummer) Charlie Watts HS7	Soziologie, Psychologie, Pädagogik u. Sozialhygiene Luis Figo HS9	Hygiene- und Infektionslehre HS9		Gesundheits- und Krankenpflege Александр Солзhenitsyn HS2
13.00			13.00	13.00	
14.00	Gesundheits- und Krankenpflege Александр Солзhenitsyn HS2		Soziologie, Psychologie, Pädagogik u. Sozialhygiene Dr(ummer) Charlie Watts HS9	Fachspezifisches Englisch Hans Christian Andersen HS9	Diverses
14.00					
14.45				14.45	
15.00				Gesundheits- und Krankenpflege	
15.30					

Um ein Fach mehrzeilig anzuzeigen, öffnen Sie einfach den Editor der Stundenplan-Stunde, wählen Sie

das Fach-Feld aus und 'fassen' mit der Maus den schwarzen 'Griff' in der Mitte einer horizontalen Linie. Ziehen Sie das Feld auf die gewünschte Größe.



Diese neue Funktion ermöglicht es speziell Krankenpflegeschulen und (Fach-) Hochschulen die Stundenplanausdrucke übersichtlicher zu gestalten.

2.2 Druck der Bilanzzeile

Auf vielfachen Wunsch sind in Untis 2020 die verschiedenen Bilanzzeilen für die aktive Periode und das ganze Schuljahr einzeln aktivierbar.

Baje Batten

Wst	Fach	Klasse(n)	Wert = Text
4	DEUTSCH	07B	4.00
4	DEUTSCH	08A	4.00
3	ENGLISCH	10B,10C	3.00
3	GK DEUTSCH 2	12	3.00
5	LK ENGLISCH	13	5.00 Alle Native Speaker in dem Kurs!
3	GK FRANZÖSISCH 9 1	13	3.00
22.00			22.00

Anrechnungen

Nr.	Grund	Wert	Von	Bis	Text	Statistik
155	Förderung lernschwacher und begabter Schülerinnen und Schüler	1.00				
184	Schülervertretungs-Verbindungslehrer	1.00				

24.00 (Ist+Anr.) - 23.00 (Soll) = 1.00 (H2)

23.53 (Ist+Anr.) - 23.00 (Soll) = 0.53 (Ganzes Schuljahr)

H2 Untis - The World's Leading Timetabling Program

3 Vertretungsplanung

Auch in der Vertretungsplanung haben wir zahlreiche Kundenwünsche realisiert.

3.1 Vertretungsvorschlag

Im Vertretungsvorschlag wird Ihnen nun auf der Registerkarte *Betreuung* in einer eigenen Spalte angezeigt, welche Lehrerinnen und welche Lehrer zum Zeitpunkt der aktiven Vertretung gerade in einer Kopplung unterrichten.

Hintergrund ist der, dass Gruppenunterricht, der fast immer in Kopplungen abgebildet ist, leichter gefunden werden kann. Somit können Vertretungsfälle auch dadurch gelöst werden, dass Gruppen ausnahmsweise zusammengelegt werden und der somit freigewordene Lehrer die offene Vertretung übernehmen kann.

Beispiel:

Zusammenlegung von Gruppen, um einen der Lehrer aus den beiden Gruppen in einer offenen Vertretung einzusetzen.

Betrachten Sie in der folgenden Abbildung Vertretung Nummer 2, 3. Stunde, Deutsch in der 05A:

Vtr-Nr.	Art	(Klasse(n))	Stunde	Klasse(n)	(Fach)	Fach	Vertreter	Vertretungs-Text	Datum	Grund
3	Betreuung	08A, 08B, 08C	5	08A, 08B, 08C	ER		BuKa		12.3.	
4	Betreuung	07C, 07D	6	07C, 07D	ER		BrMi		12.3.	
1	Vertretung	05A	2	05A	D	KUJ	SmPa		12.3.	
2	Vertretung	05A	3	05A	D		???		12.3.	
6	Entfall	11	9	11	D G2				12.3.	
5	Entfall	06E	7	06E	GE	---	---		12.3.	

Im Betreuungsvorschlag wird nun in der neuen Spalte *Kopplungslehrer* angezeigt, dass die Lehrer ScHe und JaMi in Kopplungen unterrichten:

Name	Gang	Raum	Klasse	Fach	Zähler	Kennz	Kopplungslehrer
PeLi	1	A204	06E	M			
SrVa	2	A201	06D	M			
OsKu	3	A107	07D	M			
RoNi	3	A206	05C	M			
HaDe	4	A207	05D	M			
ScHe	4	A106	*07B, 07C	E5			✓
JaMi	5	A104	*07B, 07C	E5E			✓
QuSu	5	A208	06C	M			
MoAl	6	Bl-H	06B				
LiUd	7	Bl-K	08B				
YoNe	8	Bl-Ü	11				
PaJi	9	CH-Ü	07A				

(Tatsächlich sind die beiden sogar gemeinsam in einem gekoppelten Unterricht, doch das ist für das vorliegende Beispiel nicht wirklich relevant.)

07C - Stundenplan (Kla1-Diff)

07C

10.09.2018 - 1.7.2019

	Mo	Di	Mi
1		07C M WaT A106	07BC EK GaR A106 07BC EKE MeF A106
2	07C M WaT A106	07C D CIEr A106	07C CH JaMi CH
3	07CD L7 JoEI A104 07C F7 FaM A106	07BC E5 ScH A106 07BC E5E JaMi A104	07C KU ZaFr KU
4	07C D CIEr A106	07C BI HaD BAK	

Die offene Vertretung in der 05A kann nun leicht von ScHe übernommen werden (Lehrertausch) und JaMi hält den E-Unterricht für 07B und 07C als Betreuung.

Vertretungen / Klasse-A

Klasse(n) Von-Bis Offene Vertretungen

Vtr-Nr.	Art	(Klasse(n))	Stunde=	Klasse(n)	(Fach)	Fach	Vertreter	Vertretungs-Text	Datum	Grund
7	Betreuung	07B, 07C	3	07B, 07C	E5	E5	JaMi		12.3.	
2	Lehrertausch	05A	3	05A	D		ScHe		12.3.	

Vtr-Nr. Klasse-A*

3.2 Vertretungskopplungen

Sollen zwei von einander unabhängige offene Vertretungen, die zeitgleiche Stunden betreffen, mit *einem* Vertreter geregelt werden, so geschieht dies in der Regel über sogenannte Vertretungskopplungen.

Frage ✕

Lehrer RoNi hat am 19.3. in der 1. Stunde bereits eine Vertretung

Vtr-Nr. 8 (19.3/1): 06B, RoNi, SP, A202

Optionen

Lehrer nicht in die Vertretung eintragen

Lehrer in die Vertretung eintragen

Lehrer in die Vertretung eintragen und mit der kollidierenden koppeln

OK

Im Beispiel unten betrifft das die Vertretungen 8 und 9, beide am Dienstag, 19.3. in der ersten Stunde.

Vertretungen / Klasse-A

Klasse(n) Von-Bis

Ale 19.03.2019

Di Offene Vertretungen

Klasse-A

Vtr-Nr.	Art	(Klasse(n))	Stunde	Klasse(n)	(Fach)	Fach	Vertreter	Vertretungs-Text	Datum	Grund	(Raum)	Raum
8	Vertretung	06B	1	06B	D		RoNi	Der erste Teil einer Vertretungskopplung.	19.3.	A	A202	KU-2
9	Vertretung	05A	1	05A	KU		RoNi	Der zweite Teil einer Vertretungskopplung.	19.3.	F	KU-2	KU-2

Vtr-Nr.

Klasse-A

Bisher hat Untis bei Vertretungskopplungen automatisch dafür gesorgt, dass bei allen Teilen der gekoppelten Vertretung immer derselbe Raum eingetragen wurde. Aufgrund zahlreicher Kundenanregungen wurde das Verhalten in Untis 2020 derart geändert, dass es nun möglich ist in den Einzelteilen einer Vertretungskopplung verschiedene Räume einzutragen.

Untis - Frage ✕

 Den Raum in alle gekoppelten Vertretungen übernehmen

Ja Nein

Vtr-Nr.	Art	(Klasse(n))	Stunde	Klasse(n)	(Fach)	Fach	Vertreter	Vertretungs-Text	Datum-	Grund	(Raum)	Raum
8	Vertretung	06B	1	06B	D		RoNi	Der erste Teil einer Vertretungskopplung.	19.3.	A	A202	A202
9	Vertretung	05A	1	05A	KU		RoNi	Der zweite Teil einer Vertretungskopplung.	19.3.	F	KU-2	KU-2

3.3 Realwerte in der Vertretungsplanung

Nicht immer sind alle Stunden im Zeitraster gleich lang. Eine derartige Rhythmisierung des Schultages kann entweder aus pädagogischen oder auch aus administrativen Gründen erfolgen. Die Herausforderung für die PlanerInnen besteht darin, dass der Wert einer Stunde somit von deren Lage im Stundenplan abhängt.

Seit einigen Jahren können Realwerte in der Stundenplanung von Untis dazu verwendet werden, Stunden, deren Dauer nicht der Normstundenlänge entspricht, wie etwa überlange Stunden, aliquot richtig zu bewerten. Die Normstundenlänge beträgt dabei fix 45 Minuten. Der Wert einer 60-Minuten Einheit ergibt somit $4/3$ oder 1,333.

Hier das Beispiel eines Zeitrasters mit einer überlangen ersten Stunde (60 Minuten).

Stundennr.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Stundenbezeichnung	A	B	C	D	E	F	G	H	I
	8:00	9:05	9:55	10:45	11:50	12:35	13:40	14:20	15:05
	9:00	9:50	10:40	11:30	12:30	13:20	14:15	15:05	15:50
Montag	Vormil								
Dienstag	Vormil								
Mittwoch	Vormil								
Donnerstag	Vormil								
Freitag	Vormil								

In folgendem Beispiel aus dem Stundenplanmodus wurde die Sportstunde in der überlangen ersten

Stunde verplant. Somit hat die *Realstunde* den Wert 1,33. (Der Unterschied zwischen *Realstunde* und *Realwert* besteht ausschließlich darin, dass bei Realwerten zusätzliche Faktoren, wie etwa durch das Fach, berücksichtigt werden.)

Englisch ist hingegen in einem 'normal' langen 45-Minuten Slot verplant, daher wird für diesen Unterricht der *Realwert* (und die *Realstunde*) als 1,00 angezeigt.

U-Nr	KI,Le	NypI	Std.	Wst	Jst	Wert =	Fach	Klasse(n)	Realwert	Realstunden
			0.00	2.00	0	2.00			2.33	2.33
376				1		1.00	ENGLISCH	05B	1.00	1.00
230				1		1.00	SPORT	05B	1.33	1.33

Dieses Konzept wurde nun auch in die Vertretungsplanung übernommen. In den Einstellungen zur Vertretungsplanung finden Sie nun eine weitere Option im Abschnitt 'Wie zählen': *Realstunden*.

Einstellungen

- Schuldaten
- Diverses
- Berichte
- Vertretungsplanung
 - Vtr-Zähler
 - Absenzkopf
 - Sonstiges
 - Farben und Bezeichnungen
 - Vertretungsnachrichten
- Kursplanung
- MultiUser
- Logging

Was zählen

- Vertretungen
- Sondereins.
- Entfälle
- Freisetzungen
- Betreuungen halb zählen
- Pausenaufsichten

Zeitraum

- Tag
- Woche
- Monat
- Jahr
- Zeitraum

03.09.2018 | 03.09.2018

Wie zählen

- Anzahl
- Werte
- Stunden (HH:MM)
- Realstunden

Nicht zählen

- Statistik-Kennzeichen
- bezahlte Vertretungen
- Statt-Vertretung
- Klausuren neutral zählen

Entfallszählung nur für Absenzen mit Absenzgrund

Kursiv = lokal gespeicherte Einstellungen (.ini Dateien)

Ok | Abbrechen

Der Wert einer Vertretung in der ersten Stunde ist somit 1,333, eine Vertretung in jeder anderen Stunde zählt hingegen 1,000.

Vertretungen / Klasse-A

Klasse(n): Alle | Von-Bis: 25.03.2019 | Mo

Offene Vertretungen

Vtr-Nr.	Art	Stunde	Klasse(n)	{Fach}	Fach	Vertreter	Vertretungs-Text	Grund	(Raum)	Raum	Wert
10	Vertretung	1	05B	SP		???	Die lange Stunde	D	SP-1	SP-1	1.333
11	Vertretung	2	05B	E5		???	Die kurze Stunde	D	A205	A205	1.000

Vtr-Nr. | Klasse-A

3.4 Klausuren neutral zählen

Hauptsächlich, um der Zählung von Vertretungen, Klausuraufsichten und Entfällen, die aufgrund von Klausuren entstehen, gerecht zu werden, gibt es in den <Einstellungen> der Vertretungsplanung die Optionen 'Klausuren neutral zählen' und 'Statt-Vertretung [nicht zählen]'.

Um die Zähler-Logik konsistent und widerspruchsfrei zu halten, wurde mit der Version 2020 die Regel implementiert, dass die Option 'Klausuren neutral zählen' die Einstellung von 'Statt-Vertretung [nicht zählen]' auf alle Fälle außer Kraft setzt.

Ist die Option 'Klausuren neutral zählen' aktiv, so gelten in allen Fällen folgende Regeln:

- Eine Klausur zählt positiv, wenn dadurch kein Unterricht entfällt.
- Entsteht ein Entfall, so zählt in der betroffenen Stunde weder die Klausur noch der Entfall, d.h. insgesamt 0-0.
- Wird ein Lehrer aufgrund eines Entfalls, der durch eine Klausur entstanden ist, freigesetzt und übernimmt er in dieser Stunde eine Vertretung, so zählt diese Vertretung nicht. Dies ist insofern konsequent, als der Lehrer keine Mehrarbeit geleistet hat (er hätte in jedem Fall diese Stunde unterrichtet) und der Entfall schon 0 zählt. Somit muss auch die Vertretung 0 zählen.

Beispiel:

Klausuraufsicht anstelle des Regelunterrichts am Donnerstag, 22.11., 5. Stunde

Betrachten Sie im Regelstundenplan Donnerstag, 22.11. bei Lehrerin Dohm. Die 4. Stunde ist eine Hohlstunde, in der 5. Stunde hat sie Unterricht.

DOHM - Dohm, Hedwig Stundenplan (Leh1)

DOHM

19.11.2018 - 23.11.2018

DOHM

	Mo 19.11.	Di 20.11.	Mi 21.11.	Do 22.11.	Fr 23.11.
1	05c		05c		
2	05c		05c	06b	
3	06b	05c	05c	05c	06b
4			06b		08B
5		*12		*12	08B
6		*12	05c	*12	
7					
8		*12	12		
9		*12			
10		*13			
11		*13			

U-Nr Lehr, Fa., Rm. Kla. Zeit Schulwoche Studt Sondertext Band ZeilenText-2

Leh1 - Lehrer 1*

Kollegin Dohm soll nun in der 4. und in der 5. Stunde eine Klausuraufsicht halten. Werden die Klausuren **nicht** neutral gezählt und ist die Option 'Statt-Vertretung [nicht zählen]' **nicht** aktiviert, so zählt der Entfall der ursprünglichen 5. Stunde für Lehrerin Dohm -1 und die Klausuraufsicht +1:

Vertretungen / Vertretung Lehrzimmer

Vertreter: DOHM Von-Bis: 22.11.2018 Do

Offene Vertretungen

Nicht zählen

- bezahlte Vertretungen
- Statt-Vertretung
- Klausuren neutral zählen

Vtr-Nr.	Stunde	Art	Vertreter	Fach	Klasse(n)	Raum	(Lehrer)	Text	Statistik	Zähler Ent	Zähler Vtr
0	4	Klausur	DOHM	SpoS_LK_1	12	II03		KA MSS 12 Lk Sp (Br)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0	5	Klausur	DOHM	G_LK_1	12	RS119		KA MSS 12 Lk Ge (St)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3624	5	Entfall	---	---	12	---	DOHM			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vtr-Nr.

Vertretung Lehrzimmer*

DOHM Dohm

Vertretungen / Entfälle / Wertkorrektur : 22.11. / Do

Datum	Stunde	EM/F	Wert	Zähler	Fach	Klasse(n)	Grund	Text
22.11.	Do/4	+V	1	1		12	Klausur	KA MSS 12 Lk Sp (Br)
22.11.	Do/5	-E	-1	0		12	-> Entfall	
22.11.	Do/5	+V	1	1		12	Klausur	KA MSS 12 Lk Ge (St)

Vertretungen: 2
Vertretung nicht zu zählen: 0
Entfälle: 1
Entfall nicht zu zählen: 0

Bezahlte Mehrarbeit (Rheinland-Pfalz) für: Dohm 1
Summe: 1

Pausenaufsichten geplant: 1
Pausenaufsichtsentfall: 0
Pausenaufsichtsvertretung: 0
Pausenaufsichten gehalten: 1

Vertretungen: 2
Vertretung nicht zu zählen: 0
Entfälle: 1
Entfall nicht zu zählen: 0
Summe: 1

Pausenaufsichten geplant: 1
Pausenaufsichtsentfall: 0
Pausenaufsichtsvertretung: 0
Pausenaufsichten gehalten: 1

Werden hingegen die Klausuren neutral gezählt, so zählt weder der Entfall, noch die Klausuraufsicht.

Vertretungen / Vertretung Lehrzimmer

Vertreter: DOHM, Von-Bis: 22.11.2018, Do

Vertretung Lehrzimmer

Vtr-Nr.	Stunde	Art	Vertreter	Fach	Klasse(n)	Raum	(Lehrer)	Text	Statistik	Zähler Ent	Zähler Vtr
0	4	Klausur	DOHM	SpoS_LK_1	12	II03		KA MSS 12 Lk Sp (Br)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0	5	Klausur	DOHM	G_LK_1	12	RS119		KA MSS 12 Lk Ge (St)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3624	5	Entfall	---	---	12	---	DOHM			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vtr-Nr. Vertretung Lehrzimmer

DOHM Dohm

Vertretungen / Entfälle / Wertkorrektur : 22.11. / Do

Datum	Stunde	EV/F	Wert	Zähler	Fach	Klasse(n)	Grund	Text
22.11.	Do/4	+V	1	1		12	Klausur	KA MSS 12 Lk Sp (Br)
22.11.	Do/5	E	0	1		12	-> Entfall	
22.11.	Do/5	V	0	1		12	Klausur	KA MSS 12 Lk Ge (St)

Vertretungen: 1

Vertretung nicht zu zählen: 1

Entfälle: 0

Entfall nicht zu zählen: 1

Bezahlte Mehrarbeit (Rheinland-Pfalz) für: Dohm 1

Summe: 1

Pausenaufsichten geplant: 1

Pausenaufsichtsentfall: 0

Pausenaufsichtsvertretung: 0

Pausenaufsichten gehalten: 1

Vertretungen: 1

Vertretung nicht zu zählen: 1

Entfälle: 0

Entfall nicht zu zählen: 1

Summe: 1

Pausenaufsichten geplant: 1

Pausenaufsichtsentfall: 0

Pausenaufsichtsvertretung: 0

Pausenaufsichten gehalten: 1

Die gleiche Zählung erfolgt auch bei allen anderen möglichen Einstellungen, das sind
(Klausuren neutral zählen = TRUE) & (Statt-Vertretung [nicht zählen] = TRUE)
(Klausuren neutral zählen = FALSE) & (Statt-Vertretung [nicht zählen] = TRUE)

Mehrarbeit ist in allen Fällen aufgrund der Vertretung in der 4. Stunde '+1'.

4 Info-Stundenplan

4.1 E-Mail an absente Lehrer

Die allgemeine Information über Änderungen im tagesaktuellen Stundenplan wird am besten über WebUntis geregelt. Für Schulen, die WebUntis noch nicht einsetzen, wurde auf vielfachen Wunsch im Modul *Info-Stundenplan* in Kombination mit der *Vertretungsplanung* eine neue Funktion implementiert: es können nun auch die absenten Lehrer über die Vertretungen, die aufgrund ihrer Abwesenheit entstehen, informiert werden.

Der Hintergrund dafür ist der, dass bei geplanten Absenzen, wie etwa bei Abwesenheiten aufgrund von Fortbildungen, die abwesenden Lehrer auf diese Weise im Vorfeld darüber informiert werden, welche Kollegin oder welcher Kollege sie vertritt. Damit ist es leichter, mit den KollegInnen etwaige Lehrinhalte für die Vertretungsstunden abzustimmen.

Absenzen / Lehrer

Von-Bis
25.03.2019

Woche

Lehrer (1) | Klassen (0) | Räume (0)

AbsNr.	Lehrer	Von TT.MM.	ab St.	Bis TT.MM.	bis St.	Grund	Text
5	PeTo	29.03.	2	29.03.	9	D	Expertentreffen im Ministerium

Mailen

Stundenpläne | Unterricht | Stundenliste | **Vertretungen** | Vertretungs-Abrechnung | Wochenwerte

Lehrer: 4

Auswahl | Liste Woche

Nur Lehrer mit Änderungen
 Auch absente Lehrer verständigen

PDF

DatumsBereich
25.03.2019 | 04.04.2019

Betreff
Vertretungen für die Woche vom ^d

Nachricht
Lieber Kollege,
anbei die provisorische Vertretungsliste für die kommende Woche.
Mit kollegialen Grüßen,
A.D. Ministrator

Senden | Logdatei

Ok | Abbrechen | Übernehmen

Antworten Allen antworten Weiterleiten

vertretungsplan@untis.at

Stundenplanänderungen in der Woche von 25.3.2019

1 09:48

PeTo.pdf
92 KB

Lieber Kollege,

anbei die provisorische Vertretungsliste für die kommende Woche.

Mit kollegialen Grüßen,

A.D. Ministrator

Dies ist die Nachricht, die alle betroffenen KollegInnen erhalten.

Demolizenz Gruber&Petters Präsentationsdatei Untis 2020
TESTLIZENZ Nur für Schulungszwecke

Untis 2020
4.4.2019 9:48

29.3.
Abwesende Lehrer: Petty (2-9)

25.3. - 29.3. Michelle Branch

Vertreter	Std.	Fach	Klasse(n)	Raum	entf.	Art	Bemerkungen & Hinweise
Branch	3	KR	05A	A203	PeTo	Vertretung	

25.3. - 29.3. Lita Ford

Vertreter	Std.	Fach	Klasse(n)	Raum	entf.	Art	Bemerkungen & Hinweise
Ford	4	E5	06C	A208	PeTo	Vertretung	Film ansehen

Dies ist das Attachment für den abwesenden Kollegen.

25.3. - 29.3. Alanis Morissette

Vertreter	Std.	Fach	Klasse(n)	Raum	entf.	Art	Bemerkungen & Hinweise
Morissette	2	Bl	05A	A203	PeTo	Vertretung	Übungsblätter bearbeiten

Demolizenz Gruber&Petters Präsentationsdatei Untis 2020
TESTLIZENZ Nur für Schulungszwecke

Untis 2020
4.4.2019 9:47

29.3.
Abwesende Lehrer: Petty (2-9)

25.3. - 29.3. Lita Ford

Vertreter	Std.	Fach	Klasse(n)	Raum	entf.	Art	Bemerkungen & Hinweise
Ford	4	E5	06C	A208	PeTo	Vertretung	Film ansehen

Dies ist das Attachment für eine(n) Vertreter(in).

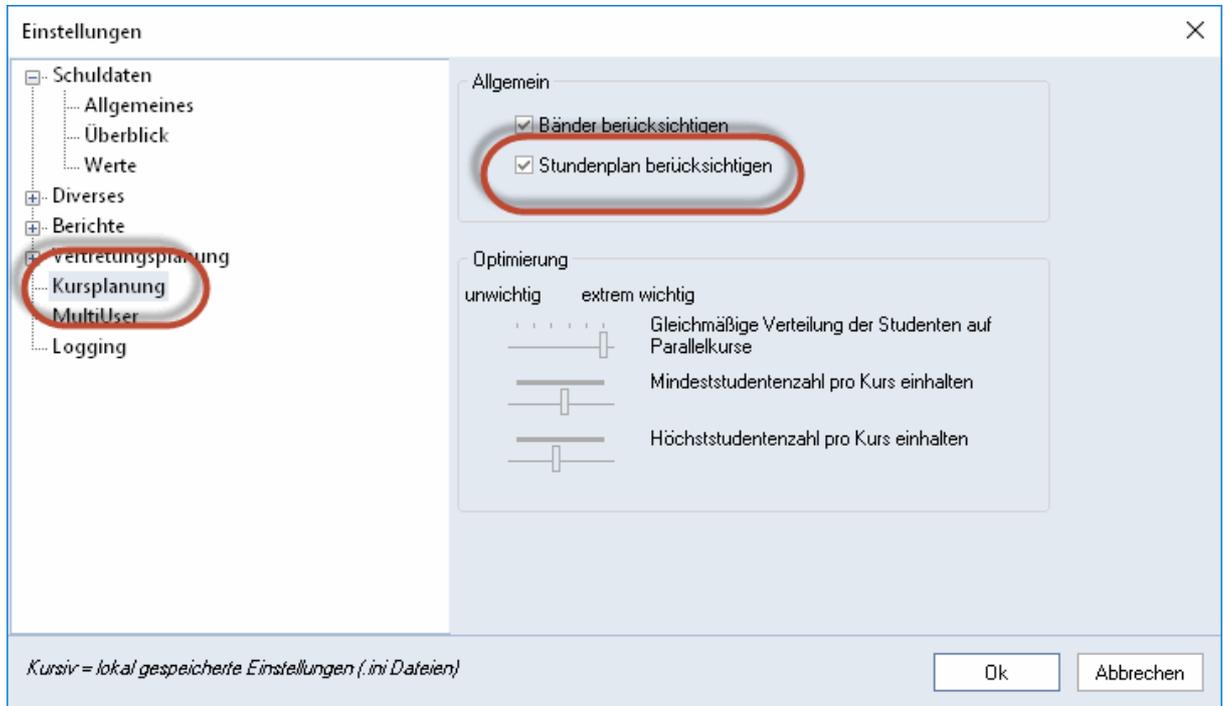
5 Kursplanung

5.1 Neue Anzeige in der Studenten-Kurs-Wahl

Das Studenten-Kurs-Wahl Fenster zeigt einerseits die komplette Kurswahl eines einzelnen Schülers oder einer einzelnen Schülerin, andererseits lässt sich in diesem Fenster auch die Zuordnung der

Schülerinnen und Schüler zu konkreten Alternativkursen mittels Doppelklick leicht bewerkstelligen.

Besonders wenn in den <Einstellungen> die Option 'Stundenplan berücksichtigen' aktiviert ist, kann man aufgrund der grün-roten Farbgebung leicht erkennen, ob ein Wechsel in einen Parallelkurs möglich ist.



Um Ihnen das manuelle Umplanen von SchülerInnen auf Alternativkurse zu erleichtern, wird Ihnen nun in der Version 2020 die aktuelle Belegung und die maximale Belegungszahl der Kurse hinter dem Kursnamen eingeblendet.

Studenten-Kurs-Wahl

112 Studenten: Oban
Oban
30 Kursstunden
Kurs-Wahl: 10 30 Wochenstunden

Klasse: 12
Jahrgangsstufe:
 Mit Parallelkurszuordnung
 Nächste Wahlzeile nach Kurseintragung
 Sortierung nach Fachstammdaten

Gewählt	Statistik	Alternative Kurse
1 M1		M1 (15/25)
2 CH1		CH1 (9/25)
3 d2		d1 (18/25) d2 (25/25) d3 (12/25)
4 e1		e1 (12/25) e2 (12/25)
5 ku2		ku1 (13/25) ku2 (22/25)
6 g1		g1 (20/25) g2 (22/25)
7 ek1		ek1 (14/25)
8 k2		k1 (25/25) k2 (15/25)
9 bio2		bio1 (20/25) bio2 (19/25)
10 sm1		sm1 (31/25)

Hier sehen Sie die aktuelle und die maximal zulässige Belegung des Kurses

Fa.	Unt.	Le.	Kla.	Wst.	Studt.	min. Anz.	max. Anz.	Bänder	Fehler	ZeilenText	ZeilenText-2	Schülergruppe
CH1	11	Curie	12	5	9	5	25	T3_1				CH1_12

Die Minimalzahl und die Maximalzahl der SchülerInnen können Sie auch in der Lupe des Fensters ablesen.

5.2 Jahresstunden für Kurse

In der Version 2020 ist es nun auch möglich Kurse, mit Jahresstunden (statt mit Wochenstunden) anzulegen.

Bachmann / Lehrer

U-Nr.	Kl., Le.	Nvpl	Std.	Wst.	Jst.	Lehrer	Fach	Klasse(n)	Fachraum	Stammraum	Dopp.Std.
15	(c)			4		Bach	d2	12	th2	r12	2-2
78	(c)				86	Bach	sw1	12	POOL	r12	43-43
114	(c)				86	Bach	sw1	13	POOL		43-43

U-Nr: 114
Lehrer: [dropdown]

Diese Jahresstunden-Kurse können ganz analog wie reguläre Wochenstunden-Kurse händisch verplant werden, wobei die Kollisionsprüfung nun auf Studenten-Ebene erfolgt - bisher wurden Kollision nur auf der Ebene der Bänder geprüft.

The screenshot shows a software window titled "12 - Jahrgangsstufe 12 Stundenplan (Kla11)". It features a date range from 29.10.2018 to 4.11.2018. The main area is a grid with rows labeled Mo-1 to Mo-10 and columns for dates. The grid cells are color-coded: green for 'sw1', red for 'bio1', and yellow for 'sw1'. A callout bubble points to a yellow cell with the text: "Dies ist ein Kurs mit Jahresstunden." Below the grid is a summary table with columns: U-Nr, Lehr., Fa., Rm., Kla., Zeit, Schulwoche, Studt, Sondertext, Band, ZeilenT. The first row of the table contains: 72, Foss, bio1, r12, 12, 1-43, 20, T6_1 / 3. Below this, a list of student names is shown in red text: Studenten: 6, Fettercairn, Edradour, Glenturret, Knockando, Deanston, Knockdhu. A second callout bubble points to the red 'bio1' cell in the grid with the text: "Diese Bewertung der einzelnen Stunden (Hintergrundfarbe) beruht auf der Analyse aller am Kurs beteiligten Studenten." The bottom right corner of the window shows "Kla11 - Klasse 11*".

Die Bewertung der einzelnen Stunden - und somit die Färbung der einzelnen Zellen im Stundenplan - erfolgt ebenfalls unter Berücksichtigung aller dem Kurs zugeordneten Studenten.

6 Automatischer Eintrag von Schülergruppen

Mit der Version 2018 wurde die Schnittstelle zu WebUntis so geändert, dass alle Untis-Unterrichte, die über dieselbe FACH-KLASSE Kombination verfügen und bei denen keine Schülergruppe eingetragen ist, in WebUntis zu einem Unterricht zusammengefasst wurden.

Das hat an einigen Schulen, in denen viele (Einzel-) Besprechungen mit dem Fach 'Besprechung' in einer (Pseudo-) Klasse 'Besprechung' gebucht wurden, zu erheblichem Mehraufwand bei der Eingabe geführt, da zur Unterscheidung der einzelnen Besprechungen auf alle Fälle eine Schülergruppe eingegeben werden musste.

Hier ein Beispiel:

	Montag 1.4.	Dienstag 2.4.	Mittwoch 3.4.	Donnerstag 4.4.	Freitag 5.4.
1	BESPRECHUNG Shak, Calla, Curie Wichtiges Thema AAA	BESPRECHUNG Eul, Calla, Curie Wichtiges Thema BBB			
2					
3					
4					

U-Nr	KI,Le	Nvpl	Std.	Wst	Jst	Lehrer	Text	Fach	Klasse(n)	Fachraum	ZeilenText	Schülergruppe
165	1, 3		0.00	0.00	2	Shak		BESPRECHUNG	TEAM	G1	Wichtiges Thema AAA	
						Callas		BESPRECHUNG	TEAM	G1	Wichtiges Thema AAA	
						Curie		BESPRECHUNG	TEAM	G1	Wichtiges Thema AAA	
163	1, 3				1	Eul		BESPRECHUNG	TEAM	G1	Wichtiges Thema BBB	
						Callas		BESPRECHUNG	TEAM	G1	Wichtiges Thema BBB	
						Curie		BESPRECHUNG	TEAM	G1	Wichtiges Thema BBB	

Zwei separate Unterrichte in der obigen Abbildung, U165 und U163, haben in Untis das gleiche Fach und die gleiche Klasse und keinen Eintrag im Feld Schülergruppe ...

AD-Testschule
2000 Stockerau

Today Timetable Lessons Book Class register Substitutions Courses Scheduling Master da

Class Teacher Subject Room Student Resource

Curie 04/01/2019

AD Ander Arist Asim Bach Beck Buck Callas Car Cer Cic Colu Curie Eul Fer Foss Gal Gauss Goethe Gri Grill Heri ADVISOR1 NO-ADVISOR msm

Mon 04/01 Tue 04/02

8:00 AM 1 TEAM BESPRECHUNG Wichtiges Thema AAA, Wichtiges Thema BBB ...

8:45 AM 2 TEAM BESPRECHUNG Wichtiges Thema AAA, Wichtiges Thema BBB ...

8:55 AM 2 Dates for the lessons BESPRECHUNG TEAM

9:40 AM 4a

9:50 AM 3 Apr 1, 2019 - Apr 5, 2019

10:35 AM 4

Class	Teacher	Subject	Yearly periods	Scheduled periods (incl. cancellations)	Periods held
TEAM	Callas, Curie, Eul, Shak	BESPRECHUNG	6	2	2

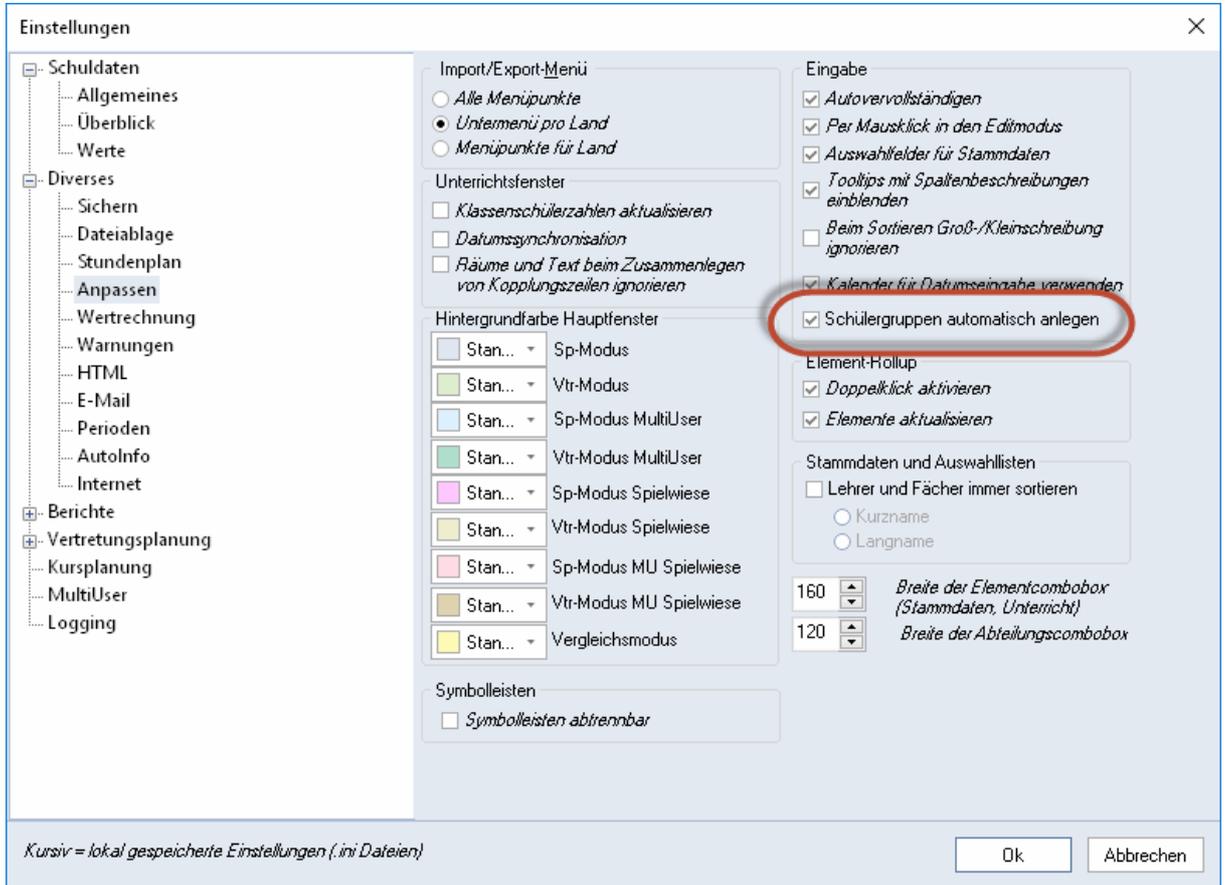
Selection	Number	Type	Date	Day of the week	Fr.	To	Teacher	Room	Class register	Teaching content	Homework
<input type="checkbox"/>			Apr 1, 2019 (Callas)	Monday	8:00 AM	8:45 AM	Callas, Curie, Shak	G1			
<input type="checkbox"/>			Apr 2, 2019 (Callas)	Tuesday	8:00 AM	8:45 AM	Callas, Curie, Eul	G1			

Teaching content for the whole week Back

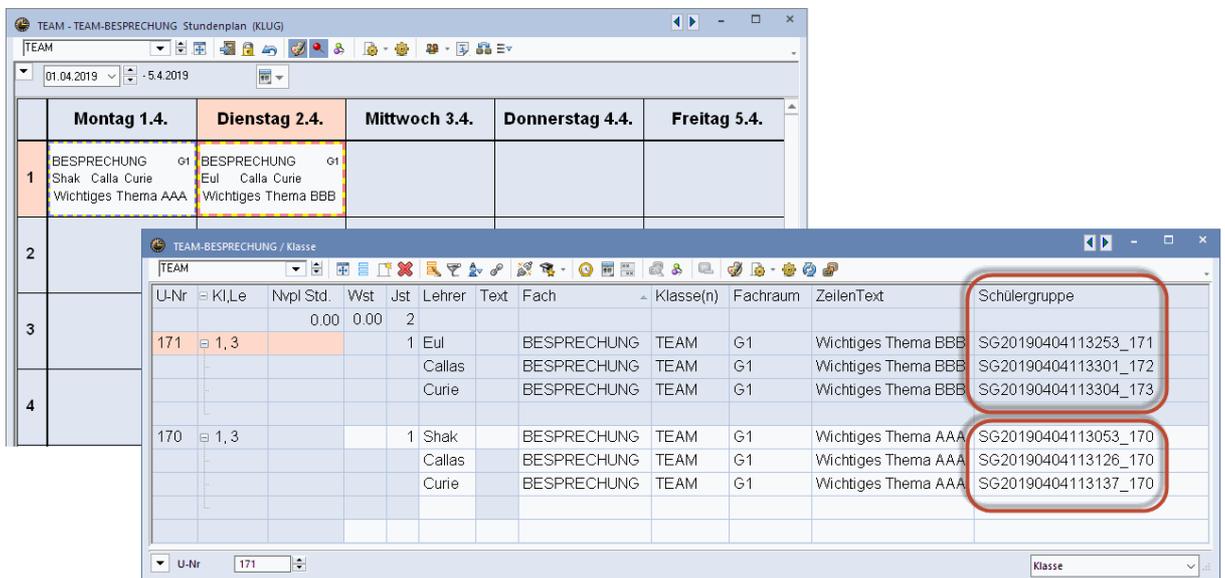
... weshalb die Unterrichte in WebUntis zu *einem* Unterricht zusammengefasst werden. Dies hat den unerwünschten Nebeneffekt, dass der Zeilertext, der eigentlich das Besprechungsthema vorgeben sollte, nicht mehr einzelnen Terminen zuordenbar ist.

Um Schulen, die viele solcher Unterrichte haben, die Eingabe zu erleichtern, wurde unter
Einstellungen > Diverses > Anpassen

eine zusätzliche Option geschaffen, die bei neu eingetragenen Unterrichten automatisch eine eindeutige Schülergruppe hinzufügt.



Wenn diese neue Option aktiviert ist, führt dies *bei der Neueingabe* der Unterrichte in Untis zu folgender Situation:



Aufgrund der unterschiedlichen Schülergruppen werden die 6 Lehrerzeilen ...

AD-Testschule
2000 Stockerau

Today Timetable Lessons Book Class register Substitutions Courses Scheduling Ma

Class Teacher Subject Room Student Resource

Curie 04/01/2019

AD Ander Arist Asim Bach Beck Buck Callas Car Cer Cic Colu Curie Eul Fer Foss Gal Gauss Goethe Gri G
ADVISOR1 NO-ADVISOR msm

Mon 04/01 Tue 04/02

8:00 AM 1 TEAM BESPRECHUNG Wichtiges Thema AAA ... TEAM BESPRECHUNG Wichtiges Thema BBB ...
8:45 AM

8:55 AM 2 8:5 Lessons TEAM-BESPRECHUNG
9:40 AM 4a, 4b

9:50 AM 3
10:35 AM

Classes Period
TEAM 9/3/2018 6/30/2019 Current school year

L-No.	Class	Student group	Teacher	Subject	Prd.	Appointments	Students	Student groups	Reports
17000	TEAM	SG20190404113053_170	Shak	BESPRECHUNG	0				
17001	TEAM	SG20190404113126_170	Callas	BESPRECHUNG	0				
17002	TEAM	SG20190404113137_170	Curie	BESPRECHUNG	0				
17100	TEAM	SG20190404113253_171	Eul	BESPRECHUNG	0				
17200	TEAM	SG20190404113301_172	Callas	BESPRECHUNG	0				
17300	TEAM	SG20190404113304_173	Curie	BESPRECHUNG	0				

Temporary course reversal Student-group-allocation Report Matrix of the absence days Student-lesson-matrix

... von WebUntis als 6 unterschiedliche Unterrichte interpretiert und die Zuordnung des Untis-Zeilentextes funktioniert wie erwartet.

7 XML-Schnittstelle

Die XML-Schnittstelle wurde in einigen Bereichen erweitert. Die Versionsnummer der XML Schema Definition wurde aus diesem Grund auch auf 3.0 geändert.

7.1 Klassenstammdaten

Bei den Stammdaten der Klassen wurden die Felder *Klassengruppe* und *Hauptklasse*, sowie die Unterstützung von mehreren Klassenlehrern hinzugefügt.

Name	Langname	St.Tafel	Kl.Gruppe	Hauptklasse	Alias	Statistik	Klassenlehrer	Stufe	Wst
									149
3*									
3a			1	3a		-	PdF	7	0
3ag	3a Gymnasium	1102	2	3a	3a		PdF	7	38
3ar	3a Realgymnasium	1202	2	3a	3a		PdF	7	33
3b		1102					JCh,HA	7	40
3c		1202					MaCu	7	38

```

<class id='CL_3a'>
<class_teacher id='TR_PdF'/>
<classlevel>7</classlevel>
<flags>-</flags>
<class_group_number>1</class_group_number>
<master_class>3a</master_class>
</class>
<class id='CL_3ag'>
<longname>3a Gymnasium</longname>
<alias>3a</alias>
<class_teacher id='TR_PdF'/>
<class_room id='RM_2KK4'/>
<classlevel>7</classlevel>
<studentsfemale>10</studentsfemale>
<lessonstable id='LT_1102'/>
<class_group_number>2</class_group_number>
<master_class>3a</master_class>
</class>
<class id='CL_3ar'>
<longname>3a Realgymnasium</longname>
<alias>3a</alias>
<class_teacher id='TR_PdF'/>
<class_room id='RM_2KK4'/>
<classlevel>7</classlevel>
<studentsmale>7</studentsmale>
<studentsfemale>4</studentsfemale>
<lessonstable id='LT_1202'/>
<class_group_number>2</class_group_number>
<master_class>3a</master_class>
</class>
<class id='CL_3b'>
<class_teacher id='TR_JCh,TR_HA'/>
<class_room id='RM_2KK5'/>
<classlevel>7</classlevel>
<studentsmale>4</studentsmale>
<studentsfemale>16</studentsfemale>
<lessonstable id='LT_1102'/>
</class>

```

7.2 Lehrerstammdaten

Bei den Lehrpersonen wurden die Felder *Soll/Woche* , *Personalnummer 2* und *Mobiltelefonnummer* in die Schnittstelle aufgenommen.

Name	Nachname	Soll/Woche	Personalnummer 2 (alphanumerisch)	Mobiltelefonnummer
ZaFr	Zappa	24.00	ROCK000000059	12321121940
YoNe	Young	26.00	ROCK000000058	12312111945
WoSt	Wonder	20.00	ROCK000000057	1231351950
WaTo	Waits	9.00	ROCK000000056	1237121949
VaSt	Vai	25.00	ROCK000000055	123331960
SrVa	Vaughn	26.00	ROCK000000054	1233101954
SpBr	Springsteen	16.00	ROCK000000053	1232391949
SmPa	Smith	25.00	ROCK000000052	12330121946
ScHe	Schneider	4.00	ROCK000000051	12323121952
ScBo	Scott	26.00	ROCK000000050	123971946
SaJo	Satriani	18.00	ROCK000000049	1231571956
SaCa	Santana	22.00	ROCK000000048	1232071947
RoNi	Rodgers	24.00	ROCK000000047	1231991952
RiKe	Richards	18.00	ROCK000000046	12318121943
ReRi	Reiser	20.00	ROCK000000045	123911950
ReLo	Reed	10.00	ROCK000000044	123231942
QuSu	Quatro	25.00	ROCK000000043	123361950
Polg	Pop	26.00	ROCK000000042	1232141947

```

<teacher id='TR_ZaFr'>
  <forename>Frank</forename>
  <surname>Zappa</surname>
  <gender>M</gender>
  <birthdate>19401221</birthdate>
  <status>v</status>
  <payrollnumber>C 384675</payrollnumber>
  <E-Mail>fz@barkin-pumpkin.com</E-Mail>
  <flags>T</flags>
  <teacher_department id='DP_S1'>
  <weektarget>24.000</weektarget>
  <personnel_number_2>ROCK000000059</personnelnumber2>
  <cellphonenumber>12321121940</cellphonenumber>
  <teacher_qualifications>
    <teacher_qualification subject='SU_Kunst'>
  </teacher_qualifications>
</teacher>

```

7.3 Kurse

Kurse ohne Studenten sind nun eindeutig von Unterrichten zu unterscheiden, da bei Kursen ohne Studenten `<lesson_students id=' '/>` ausgegeben wird, bei Unterricht wird das tag `<lesson_students>` hingegen nicht exportiert.

Ein Kurs:

```
<lesson id='LS_28500'>
  <periods>3</periods>
  <lesson_subject id='SU_BI G1'>
  <lesson_teacher id='TR_loTo'>
  <lesson_classes id='CL_12'>
  <teacher_value>300000</teacher_value>
  <lesson_studentgroups id='SG_BIG1_12'>
  <lesson_students id=' '/>
  <min_students>15</min_students>
  <max_students>20</max_students>
  <effectivebegindate>20180903</effectivebegindate>
  <effectiveenddate>20190728</effectiveenddate>
  <block>2</block>
```

(...)

```
</lesson>
```

Ein Unterricht:

```
<lesson id='LS_21700'>
  <periods>4</periods>
  <lesson_subject id='SU_D'>
  <lesson_teacher id='TR_GeBo'>
  <lesson_classes id='CL_05A'>
  <teacher_value>400000</teacher_value>
  <lesson_studentgroups id='SG_D_05A_GeBo'>
  <effectivebegindate>20180903</effectivebegindate>
  <effectiveenddate>20190728</effectiveenddate>
```

(...)

```
</lesson>
```

Weiters wurden die Felder *Minimale Anzahl der Studenten im Kurs* und *Maximale Anzahl der Studenten im Kurs* in die Schnittstellendefinition aufgenommen.

U-Nr	Kl,Le	Nvpl	Std.	Wst	Lehrer	Fach	Klasse(n)	Stammraum	Min Stud.	Max Stud.	Stud. Kurs
			4.00	111.00							
291	(c)				5 CiMa	D L1	12	PS_02	14	16	16
292	(c)				5 LyPh	D L2	12	PS_02	14	16	16
271	(c)				3 GeBo	D G1	12	PS_02	18	22	16
314	(c)				3 BaJe	D G2	12	PS_02	18	22	15
293	(c)				5 VaSt	E5 L1	12	PS_02	19	22	23
294	(c)				5 BzJo	E5 L2	12	PS_02	19	22	17
272	(c)				3 GaRo	E5 G1	12	PS_02	14	18	19
273	(c)				3 SaCa	F7 G1	12	PS_02	14	16	11

```

<lesson id='LS_29200'>
  <periods>5</periods>
  <lesson_subject id='SU_D L2'/>
  <lesson_teacher id='TR_T29'/>
  <lesson_classes id='CL_12'/>
  <teacher_value>500000</teacher_value>
  <lesson_studentgroups id='SG_DL2_12'/>
  <lesson_students id=' ST_S108 ST_S105 ST_S106 ST_S101 ST_S113 ST_S119 ST_S120 ST_S129
ST_S124 ST_S93 ST_S98 ST_S97 ST_S148 ST_S114 ST_S140 ST_S145'/>
  <min_students>14</min_students>
  <max_students>16</max_students>
  <effectivebegindate>20180903</effectivebegindate>
  <effectiveenddate>20190728</effectiveenddate>
  <block>2,2</block>

```

(...)

```
</lesson>
```

7.4 Ferien

Mit der Version 2020 können nun auch Ferien und Feiertage über die XML-Schnittstelle importiert bzw. exportiert werden.

Name	Langname	Von	Bis	Woche danach (A.B...)	Schulwochen-Nr. danach
SA1	Schulautonom frei	22.11.18	22.11.18		
SF1	Semesterferien	04.02.19	10.02.19		
1.5.	Tag der Arbeit	01.05.19	01.05.19		

Datum: Do 22.11.2018
Kalenderwoche: 47

Legende: **Ferien** (orange), **Feiertag** (red), **Wochenende** (grey)

Allgemeine Daten:

Schuljahr	Anzahl Tage: 329	Anzahl Wochen: 47	Anzahl Ferien: 2
Unterricht	Anzahl Tage: 235	Anzahl Wochen: 47	Anzahl Feiertage: 8

Buttons: Ok, Abbrechen, Übernahme

```

<holidays>
<holiday id='HD_SA1'>
  <type>School holidays</type>
  <longname>Schulautonom frei</longname>
  <starttime>20181122</starttime>
  <endtime>20181122</endtime>
</holiday>
<holiday id='HD_SF1'>
  <type>School holidays</type>
  <longname>Semesterferien</longname>
  <starttime>20190204</starttime>
  <endtime>20190210</endtime>
</holiday>
<holiday id='HD_1.5.'>
  <type>Public holiday</type>
  <longname>Tag der Arbeit</longname>
  <starttime>20190501</starttime>
  <endtime>20190501</endtime>
</holiday>
</holidays>

```

8 Regionale Anpassungen

8.1 ASV Schnittstelle

Klassen-Namen

Bis dato hat die Verwendung von 'Underscores' ('_') in den Klassennamen bei der Verwendung der ASV-Schnittstelle Probleme bereitet, da beim Export der Daten von Untis nach ASV implizit davon

ausgegangen worden ist, dass hinter dem '_' eine Klassengruppenbezeichnung geführt wird.

Mit der Version 2020 können Klassennamen auch das Zeichen '_' enthalten.

Name	Hauptklasse	Kl. Gruppe	Langname
9c			Klasse 9c
10c			Klasse 10c
JG2_1	JG2_1	1	
JG2_1_A	JG2_1	2	JG2 Gruppe A
JG2_1_B	JG2_1	2	JG2 Gruppe B

Abiturjahr

Untis importiert und speichert das Feld 'Abiturjahr' bei den Klassenstammdaten. (Dieses Attribut ist in Untis nicht sichtbar und somit auch nicht veränderbar.) Beim Import von Kursen (STDPLAN.TXT, Klassenverband=0) werden allerdings alle Klassen eines Abiturjahrgangs den Kursen des Abiturjahrgangs hinzugefügt.

8.2 Bayern: Bilanzierung für Berufsschulen

Beim Druck des Unterrichts kommt es für bayerische Berufsschulen zu einer Besonderheit: Die Bilanzzeile beim Ausdruck des Unterrichts, basiert auf den Werten des Wochenfensters. Um auf diese Besonderheit unmissverständlich hinzuweisen wird der Text (Ganzes Schuljahr: Bayern BS) in diese Bilanzzeile gedruckt.

BS Bayern
Bayern - Deutschland

BS Schuljahr2018/19

Untis 2020
8.4.2019 14:31

PeBa Bach Dr. Peter

Wst	Fach	Klasse(n)	Wert	=	Befristung
3	DK	K11B	2.919		11.9. - 19.7. (k)
1	BRK	S10	1.000		11.9. - 26.7.
3	DK	S10	3.000		11.9. - 26.7.
2	DK	S11	1.946		11.9. - 19.7. (k)
1	BRK	S11	0.973		11.9. - 19.7. (k)
7	SPP	K11B_1	6.811		11.9. - 19.7. (k)
1	D	Flv10	1.000		11.9. - 26.7.
1	D	G11,Flo11	1.000		11.9. - 26.7.
3	PMM	K11B_1	2.919		11.9. - 19.7. (k)

Anrechnungen

Nr.	Le.	Grund	Wert	Von	Bis	Text	U-Nr
289	PeBa	So-Sch	1.000			Einarbeitung untis	
425	PeBa	Std-Übertr	1.180			aus Schuljahr 17/18	

23.748 (Ist+Anr.) - 24.000 (Soll) = -0.253 (P2)

23.531 (Ist+Anr.) - 24.000 (Soll) = -0.469 (Ganzes Schuljahr: Bayerische BS)

P2

Konkret werden die *Anrechnungen* und das *Ist* aus dem Wochenwertfenster addiert (im unteren Beispiel $80,660 + 790,000 = 870,660$) und durch die Anzahl der Schultage in Wochen (in unserem Fall 37) dividiert. Im Beispiel unten ist das Ergebnis 23,531, was auch als 'Ist+Anr.' im Jahresmittel auf die Unterrichtsansicht gedruckt wird. Es sei an dieser Stelle ausdrücklich festgehalten, dass Wertkorrekturen in diesem Jahresmittel nicht berücksichtigt werden.

Wochenwerte

Lehrer: Abrechnung

T32 komprimiert HH:MM

Werte zur Jahresabrechnung. Regional unterschiedlich !!

Woche	Von - Bis	Periode	UPZ	Anr.	Soll	Ist	Ist-Soll	Entf.	Vertr.	W-Korr.	W-Korr.-V
Summe	11.9.-26.7.		888.000	80.660	807.340	790.000	-17.340	14.000	0.000	0.000	0.000
1	11.9.-16.9.	1				16.000		2.000			
2	17.9.-23.9.	1				22.000		3.000			
3	24.9.-30.9.	1				22.000					
4	1.10.-7.10.	2				15.000					
5-7	8.10.-28.10.	2				22.000					
8	29.10.-4.11.	Ferien									
9	5.11.-11.11.	2				22.000		9.000			
10	12.11.-18.11.	2				22.000					
11	19.11.-25.11.	2				15.000					
12-15	26.11.-23.12.	2				22.000					
16-17	24.12.-6.1.	Ferien									
18-25	7.1.-3.3.	2				22.000					
26	4.3.-10.3.	Ferien									
27-31	11.3.-14.4.	2				22.000					
32-33	15.4.-28.4.	Ferien									
34	29.4.-5.5.	2				15.000					
35-37	6.5.-26.5.	2				22.000					
38	27.5.-2.6.	2				19.000					
39	3.6.-9.6.	2				22.000					
40-41	10.6.-23.6.	Ferien									
42-45	24.6.-21.7.	2				22.000					
46	22.7.-26.7.	2				6.000					

Einstellungen

Schuldaten

- Allgemeines
- Überblick
- Werte

Diverses

Berichte

Vertretungsplanung

Kursplanung

MultiUser

Logging

Schulbezeichnung

Untis test license
for testing and presentations

Deutschland Land

Bayern Region

Sprache

Schuljahr

Von Bis

09.2019 26.07.2020

201660 Schulnummer

1 ID

1 Wochenperiodizität

1.Schulwoche (A,B,...) Schulart

BS Berufliche Schulen

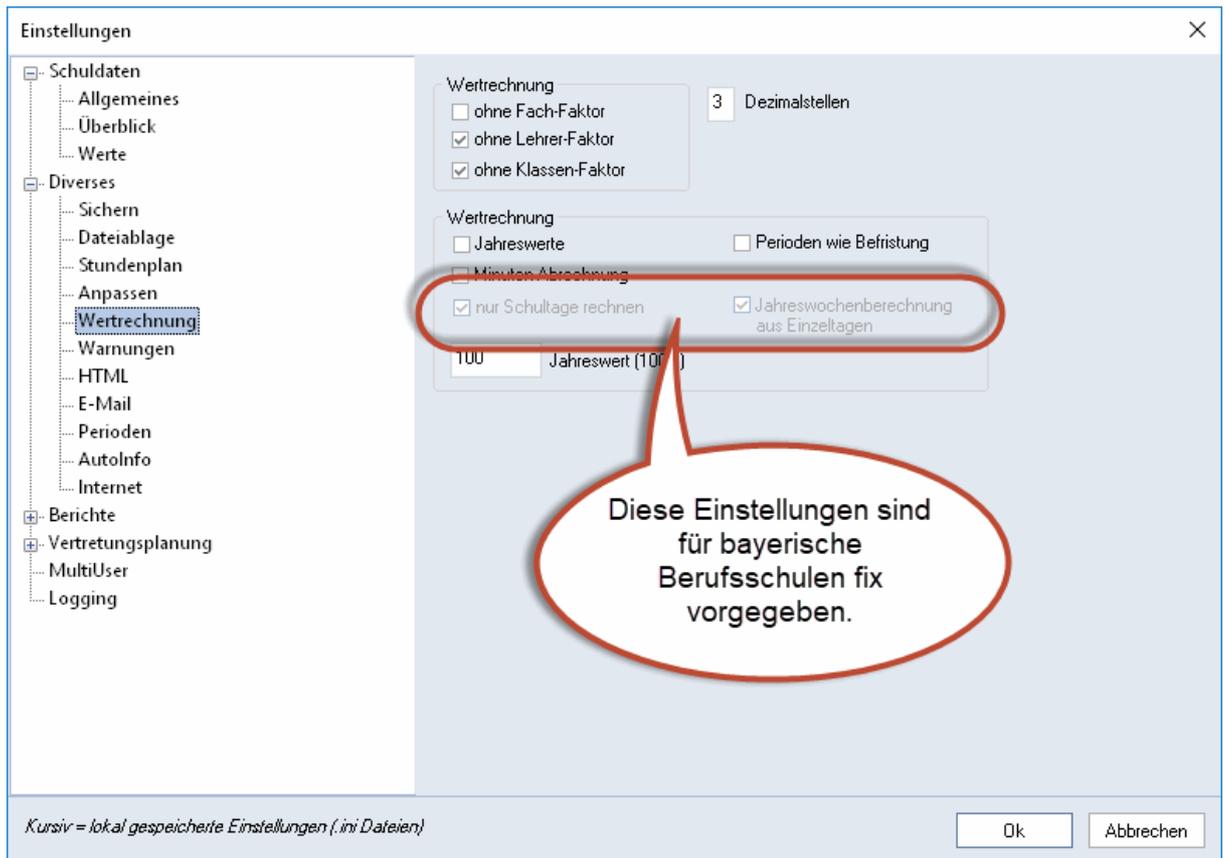
Tageszeitraster aktivieren

Multi-Zeitraster

Kursiv = lokal gespeicherte Einstellungen (.ini Dateien)

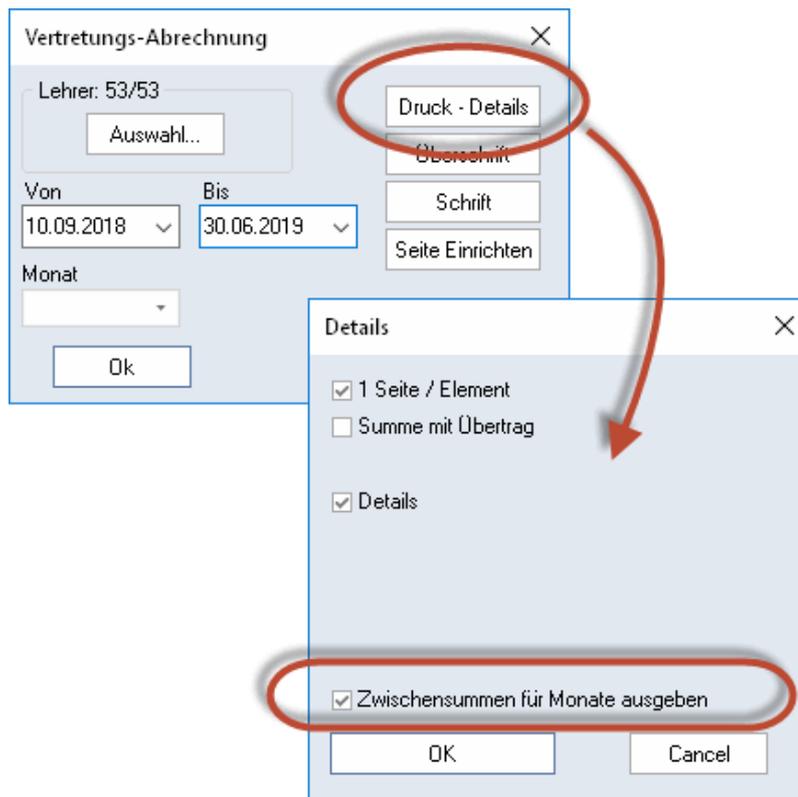
Ok Abbrechen

Da bei der Berechnung dieser Werte die Methoden der Einstellung 'Jahreswochenberechnung aus Einzeltagen' fix hinterlegt ist, wird nun auch bei den Schuleinstellungen 'Deutschland - Bayern - Berufliche Schule' diese Einstellung unveränderbar vorausgewählt.



8.3 Baden-Württemberg: Vertretungsabrechnung - neue Option

Da in Baden-Württemberg die Methode angefallene Mehrarbeit abzurechnen geändert worden ist, wurde es notwendig die Daten des Berichts *Vertretungsabrechnung* monatsweise zusammenzufassen. Diese Option steht *allen* Schulen zur Verfügung und ist somit nicht auf die Einstellung des Bundeslandes Baden-Württemberg beschränkt.



T9 Teacher 9

Vertretungen / Entfälle / Wertkorrektur : 10.9. - 30.9.

Datum	Stunde	E/V/F	Wert	Zähler	Fach	Klasse(n)	Grund	Text
27.9.	Do/3	F	0	0	Religion katholisch	10d, 10a, 10c, 10b	Freisetz.	
27.9.	Do/4	F	0	0	Religion katholisch	10d, 10a, 10c, 10b	Freisetz.	
27.9.	Do/5	F	0	0	Religion	07a, 07b, 07c, 07d	Freisetz.	

27.9.	Do/8	F	0	0	Religion katholisch	08a, 08b, 08c, 08d	Freisetz.	
27.9.	Do/9	F	0	0	Religion katholisch	08a, 08b, 08c, 08d	Freisetz.	

Vertretungen: 0
 Vertretung nicht zu zählen: 0
 Entfälle: 0
 Entfall nicht zu zählen: 6
 Summe: 0

Vertretungen / Entfälle / Wertkorrektur : 1.10. - 31.10.

4.10.	Do/5	E	0	0	Religion katholisch	07a, 07b, 07c, 07d	Entfall	
4.10.	Do/6	E	0	0	Religion	07a, 07b, 07c, 07d	Entfall	

4.10.	Do/9	E	0	0	Religion katholisch	08c, 08d, 08a, 08b, 08c, 08d	Entfall	
-------	------	---	---	---	------------------------	------------------------------------	---------	--

Vertretungen: 0
 Vertretung nicht zu zählen: 0
 Entfälle: 0
 Entfall nicht zu zählen: 4
 Summe: 0

Vertretungen / Entfälle / Wertkorrektur : 1.11. - 30.11.

15.11.	Do/3	E	0	0	Religion katholisch	10d, 10a, 10c, 10b	Entfall	
15.11.	Do/4	E	0	0	Religion katholisch	10d, 10a, 10c, 10b	Entfall	

15.11.	Do/8	E	0	0	Religion katholisch	07c, 07d, 08a, 08b, 08c, 08d	Entfall	
15.11.	Do/9	E	0	0	Religion katholisch	08a, 08b, 08c, 08d	Entfall	

Vertretungen: 0
 Vertretung nicht zu zählen: 0
 Entfälle: 0
 Entfall nicht zu zählen: 6
 Summe: 0

8.4 Hessen: Anpassung der LUSD-Schnittstelle

In Absprache mit dem hessischen Kultusministerium werden die folgenden Felder, falls diese leer sind, mit den angegebenen Vorschlagswerten befüllt:

AnzeigeThemalmZeugnis = false

EpochalTypKuerzel = Nein
BilingualFachAnzahlWochenImHalbjahr = 20
FremdspracheBilingualFachKuerzel = -

8.5 Nordrhein-Westfalen

8.5.1 Vertretungsabrechnung

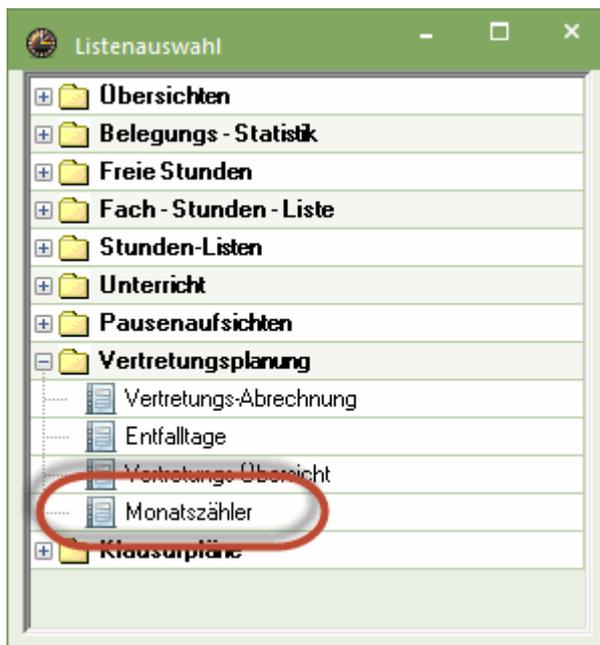
Die Vertretungsabrechnung enthielt bis Untis 2019 in NRW eine zusätzliche Zeile bezüglich der Mehrarbeitsabrechnung NRW. Diese Zeile wurde aufgrund geänderter Rahmenbedingungen in Untis 2020 entfernt.

8.5.2 Schild NRW/LUPO

Beim Import von Schülerdaten aus Schild NRW/LUPO wird die 'Schild-ID' mit eingelesen und beim Schüler als Fremdschlüssel gespeichert. Somit erfolgt der Abgleich der Schülerdaten zwischen Untis und WebUntis auch über diesen Fremdschlüssel. Das ermöglicht die Synchronisierung der Schülerdaten zwischen Untis und WebUntis auch dann, wenn der (Kurz-) Name in beiden Systemen divergiert. Diese Änderung wurde bereits mit der Version 2019.2 wirksam.

8.6 Rheinland-Pfalz

Für Schulen in Rheinland-Pfalz gibt es bei den Berichten im Abschnitt Vertretungsplanung einen weiteren Menüpunkt, „Monatszähler“.



Der Bericht zeigt die Anzahl der pro Monat gehaltenen Vertretungen in den einzelnen Spalten, wobei die Hintergrundfarbe vom Status 'Beamte(r)' abhängt.

Monatszähler

Name	Beamte(r)	Soll/Woche	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
T1	n	20.000	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
T2	n	24.000	0	1	0	0	0	0	0	-2	0	0	1
T3	n	18.000	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0
T4	J	14.000	0	2	2	0	0	1	0	2	4	2	1
T5	J	24.000	0	2	0	0	0	0	0	-3	0	0	1
T6	J	24.000	0	1	0	0	0	0	0	-1	0	0	0
T7	J	13.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T8	n	20.000	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0
T9	n	24.000	0	0	0	0	0	0	0	-3	0	0	0
T10	n	22.000	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
T11	J	7.000	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
T12	J	21.000	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0
T13	n	19.000	0	0	0	0	0	0	1	-2	0	0	0
T14	n	21.000	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0
T15	n	22.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Für eine genaue Beschreibung der notwendigen Eingaben wenden Sie sich bitte an unseren Partner in Rheinland-Pfalz, Lander Software:

E-Mail: info@lander-sw.de

Web: www.lander-sw.de

8.7 Erweiterung der ITACA-Schnittstelle

Die ITACA-Schnittstelle wurde um Raum-Stammdaten erweitert. Ausgetauscht werden ab der Version 2020 die Felder

- Name
- Langname
- Text
- Kapazität

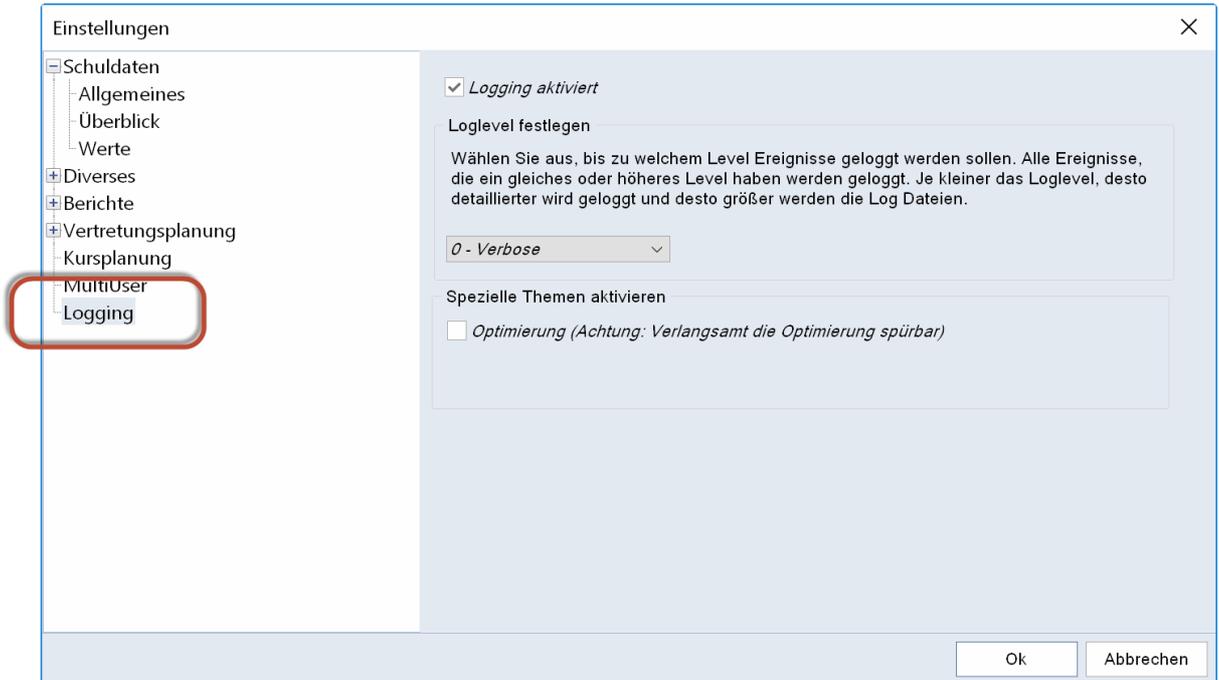
The screenshot shows a software window titled 'Räume / Räume - Stundenplan'. At the top, there is a search bar containing 'AULA 0.10' and a toolbar with various icons. Below the toolbar is a table with the following data:

Name	Langname	Text	Kapaz.
AULA 0.1	AULA 0.1	CFGS	35
AULA 0.2	AULA 0.2	CFGS	34
AULA 0.3	AULA 0.3	CFGS	33
AULA 0.4	AULA 0.4	CIÈNCIES NATURALS	32
AULA 0.5	AULA 0.5	TECNOLOGIA	32
AULA 0.7	AULA 0.7	ORIENTACIÓ	24
AULA 0.8	AULA 0.8	ORIENTACIÓ	23
AULA 0.9	AULA 0.9	CFGS	54
AULA 0.6	AULA 0.6	ANGLÉS	40
AULA 0.10	AULA 0.10	ANGLÉS	32
AULA 0.11	AULA 0.11	CIÈNCIES SOCIALS	35

At the bottom of the window, there is a dropdown menu on the left and a label 'Räume - Stundenplan' on the right.

9 Logging

Qualitätssicherung und Qualitätskontrolle standen bei der Entwicklung der Version 2020 im Mittelpunkt der Überlegungen. So wurden 'unter der Haube' von Untis eine Reihe von Verbesserungen vorgenommen, die sich an der Oberfläche nur vereinzelt zeigen und mit denen Sie als Anwender hoffentlich nur selten bis nie in Kontakt kommen werden, beispielsweise dann, wenn Sie technische Schwierigkeiten haben. Dazu gehört das in Untis 2020 vereinheitlichte Logging.



Die verschiedenen Logfiles wurden an einer zentralen Stelle, nämlich in '%APPDATA%\gp-Untis\logs\' in *einem* globalen Logfile vereinheitlicht. Pro Tag wird ein neues Logfile erstellt.

Sobald es 31 Logfiles gibt, wird immer das älteste gelöscht. Die Logging Level reichen dabei von *0 - Verbose* , über *1 - Debug* und *2 - Information* , *3 - Warning* , bzw. *4 - Error* bis zu *5 - Fatal* .

Allgemein lässt sich sagen, dass ein niedrigeres Logging Level eine feinere Granularität in der Ausgabe bedeutet. Wir empfehlen Ihnen den LogLevel auf '2 - Information' zu stellen und nur dann zu verändern, wenn Sie in Zusammenhang mit einem Problem von einem (Support-) Mitarbeiter der Untis GmbH oder von einem der Untis Partner dazu aufgefordert werden. Die Log-Files sind ab der Version 2020 von Untis automatisch in den *Supportdaten* inkludiert.

Für technisch Interessierte hier eine kurze Beschreibung der einzelnen Log-Levels (Quelle: <https://github.com/serilog/serilog/wiki/Writing-Log-Events> [abgerufen am 5.4.2019, 14:30])

Verbose	tracing information and debugging minutiae; generally only switched on in unusual situations
Debug	internal control flow and diagnostic state dumps to facilitate pinpointing of recognised problems
Information	events of interest or that have relevance to outside observers; the default enabled minimum logging level
Warning	indicators of possible issues or service/functionality degradation
Error	indicating a failure within the application or connected system
Fatal	critical errors causing complete failure of the application

10 Crash Server

Um die Stabilität von Untis weiter zu verbessern wurde schon mit früheren Releases in der Version 2019 damit begonnen, Sie bei Programmabstürzen um Ihre Daten zu bitten.

Untis - Fehler

 **Ein Fehler ist aufgetreten und Untis muss geschlossen werden**

Klicken Sie auf Senden um einen Fehlerbericht an Untis zu senden. Damit helfen Sie uns den Fehler zu identifizieren und Untis besser und stabiler zu machen.

Kommentar (optional) - Noch mögliche Zeichen 4876:

Ich habe versucht im Fenster ABC in der Zeile xyz den Wert 123 einzugeben. Bei Bestätigung mit <Enter> ist Untis abgestürzt.

E-Mail Adresse (optional):
ad@schule.eu

Es werden technische Informationen zum Fehler an die Firma Untis GmbH übertragen. Diese Informationen können auch personenbezogene Daten beinhalten. Die Übertragung der Daten erfolgt in verschlüsselter Form. Ich stimme dem Senden der Daten ausdrücklich zu.

Abbrechen Senden

Bei den übermittelten Daten handelt es sich nicht um Ihre gesamte gpn-Datei, sondern nur um sogenannte Crash-Reports, die *Dumps*, das sind eine Art *Snapshot* des Speicherzustand zum Zeitpunkt des Auftretens des Problems, sowie Systeminformationen, enthalten. Die Daten werden verschlüsselt zu einem Server der Untis GmbH übertragen, wo sie thematisch gruppiert und ausgewertet werden.

In manchen (Schul-) Netzwerken können diverse Sicherheitseinstellungen, Firewalls oder andere Appliances verhindern, dass der Untis *CrashDumpUploader*, der die Daten komprimiert, verschlüsselt und signiert an den Untis-Server schicken soll, diese auch tatsächlich dort abliefern kann. In diesem Fall werden diese *Crash-Reports* im Verzeichnis `%APPDATA%\gp-Untis\Crashdumps\handled` gespeichert und in weiterer Folge auch in die *Supportdaten* inkludiert. Per Default werden die jeweils 5 neuesten Crash-Reports gespeichert.

Aus den oben genannten Gründen ergibt sich auch, dass bei einem konkreten Problem das Absenden des Crash-Reports eine Fehlermeldung bei Ihrem Untis-Partner nicht ersetzt. Nur durch den direkten Kontakt mit Ihrem Untis-Partner können wir Ihnen rasch und zielgerichtet helfen.

Index

- A -

Anrechnungen 30
 ASV 29
 ASV Schnittstelle 29
 Automatischer Eintrag von Schülergruppen 21

- B -

Baden-Württemberg: Vertretungsabrechnung - neue Option 34
 Bayern: Bilanzierung für Berufsschulen 30
 Betreuung 6

- C -

Crash Server 40
 CrashDumpUploader 40
 Crash-Reports 40

- E -

E-Mail an absente Lehrer 16
 Erweiterung der ITACA-Schnittstelle 38

- F -

Fach mehrzeilig 4
 Feiertage 28
 Ferien 28

- H -

Hauptklasse 24
 Hessen: Anpassung der LUSD-Schnittstelle 36

- I -

Info-Stundenplan 16
 Ist 30

- J -

Jahresstunden 20
 Jahresstunden für Kurse 20

- K -

Klassengruppe 24
 Klassenstammdaten 24
 Klausur 12
 Klausuren neutral zählen 12
 Kopplungslehrer 6
 Kurse 27

- L -

Lehrerstammdaten 26
 Logfile 39
 Logging 39
 Logging Level 39

- M -

Mehrarbeit 34
 Mehrarbeitsabrechnung 37
 Mehrzeilige Fachfelder 4

- N -

Neue Anzeige in der Studenten-Kurs-Wahl 18
 Normstundenlänge 10

- P -

Personalnummer 2 26

- R -

Realstunde 10
 Realwert 10
 Realwerte 10
 Realwerte in der Vertretungsplanung 10
 Rheinland-Pfalz 37

- S -

Soll/Woche 26
 Studenten-Kurs-Wahl 18
 Stundenplan-Stunde 4
 Supportdaten 40

- V -

Vertretungsabrechnung 37
Vertretungskopplungen 8
Vertretungsplanung 16
Vertretungsvorschlag 6

- W -

WebUntis 16
Wert 10

- X -

XML-Schnittstelle 24